Ростовская область, Песчанокопский район, село Песчанокопское Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчанокопская средняя образовательная школа №1 имени Г.В. Алисова

Принят на заседании педагогического совета протокол № 12 от «30» августа 2024 г.

«Утверждаю» Директор МБОУ ПСОШ №1 имени Г.В. Алисова Приказ от №144 от 30.08.2024г ______М.В. Дудченко М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Робостарт»

для (класс, классы): 2-7 класс направление: техническое Количество часов: 144 часа

Педагог дополнительного образования:

Разинкина Ольга Ивановна

Сроки реализации программы: 1 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа – программа второго года обучения.

Срок реализации – один год.

Форма и режим занятий

Формы занятий:

- фронтальные
 - 2 год обучения 15 человек
- групповые

Группа обучающихся во время выполнения общего задания делится на небольшие подгруппы по 3-4 человека, выполняющих каждая своё задание.

После выполнения своей работы каждой подгруппой, собирается общая модель изделия.

- индивидуальные
 - <u>1 вариант</u>: во время работы всей группы, обучающемуся даётся индивидуальное задание или оказывается индивидуальная помощь.
 - <u>2 вариант</u>: индивидуальная работа с обучающимся на дополнительном занятии.

Режим занятий

2 год - дети от 9-ти до 12-ти лет -2 раза в неделю по 2 часа (академических) и предусматривает общую нагрузку на ребенка 144 академических часа в год -4 часа в неделю, 72 занятия в год.

Условия зачисления на первый год обучения:

В объединение принимаются дети 9-12лет любого пола и специальной подготовки детей не требуется. Достаточно, чтобы дети имели склонности к технике, конструированию, программированию, а также устойчивое желание заниматься робототехникой.

Необходимые знания, умения, навыки на начало учебного года:

Предметные:

Обучающиеся будут:

- знать правила техники безопасности работы с механическими устройствами;
- знать основные принципы механики, и применить их для построения моделей роботов;
- уметь собирать простые материалы по готовым инструкциям;
- уметь читать простые инструкции.

Метапредметные:

Познавательные:

- знать историю развития и передовые направления робототехники, основные элементы конструктора и способы их соединения;
- знать основные компоненты роботизированных программно-управляемых устройств.

Регулятивные:

- уметь готовить рабочее место и выполнять работу по предложенному плану;
- доводить начатую работу до конца;
- владеть основами самоконтроля, самооценки;
- уметь планировать и регулировать свою деятельность;
- -уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами.

Коммуникативные:

- уметь слышать и слушать собеседника, высказывать и обосновывать свое мнение;
- проявлять осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку.

Личностные:

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками;

- сознательно проявлять целеустремленность, усердие, организованность, творческое отношение в отношении трудоемкой самостоятельной практической работы;
- уметь соблюдать правила поведения и налаживать гармоничные отношения к творческой группе;
- соблюдать этические нормы и правила.

Использование на занятии индивидуальных рабочих материалов

Цель рабочей программы первого года обучения создать условия для развития творческих способностей и аналитического мышления, навыков созидательной деятельности, работы в команде. Знакомство с основами программирования на Lego Mindstorms EV3, созданием своих проектов, решения алгоритмических задач.

Задачи

Образовательные

- 1. Изучение различных способов передачи кинетической энергии;
- 2. Обучение работе с интерфейсами платформы по средствам подключения внешних устройств и написания коротких демонстрационных программ;
- 3. Научить поиску путей решения поставленной задачи.

Формирующие, развивающие

- 1. Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации;
- 2. Развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей;
- 3. Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения прикладных задач;
- 4. Развитие логического и критического мышления;

5. Развитие исследовательской активности, а также умений наблюдать и экспериментировать.

Воспитательные

- 1. Воспитание волевых и трудовых качеств;
- 2. Воспитание внимательности к деталям, связанным с программированием и работе с электроникой;
- 3. Воспитание уважительного отношения к товарищам, взаимопомощи.

Учебный план 2 года обучения

			Часы		
No	Тема	всего	теория	практик а	
Орг	анизационное занятие	2	1	1	
1	Введение в робототехнику	2	1	1	
2	Характеристики робота. Создание первого проекта	4	3	1	
3	Программирование робота	8	3	5	
4	Программные структуры	12	4	8	
5	Работа с датчиками	30	8	22	
6	Сборка моделей	36	8	28	
7	Основные виды соревнований и элементы заданий	30	8	22	
8	Общеразвивающие и воспитательные мероприятия	12	8	4	
9	Диагностические мероприятия	6	2	4	
	Итоговое занятие	2	1	1	
	Всего:	144	47	97	

Календарно-учебный график **2-год обучения**

Группа: №5

Дни занятий: пятница и суббота

No	дата	Тема	Кол-во	Форма	Форма
			часов	занятий	контроля
1		Вводное	2	беседа	беседа,
	06.09	занятие		c	наблюден
	.24			игровы	ие
				МИ	

				элемент	
		_	_	ами	
2		Введение в	2	занятие-	анализ
	07 09	робототехник		игра	результат
	.24	y			OB
	.24				работы
					детей
3		Входная	2	практич	анализ
	13.09	диагностика		еское за	результат
	.24			нятие	ОВ
	.24				работы
					детей
4		Характеристи	2	практич	анализ
	1 4 00			еское за	результат
	14.09	Создание		нятие	OB
	.24	первого			работы
		проекта			детей
5		Характеристи	2	практич	
	• • • • •			еское за	результат
	20.09	Создание		нятие	OB
	.24	первого		11311110	работы
		проекта			детей
6		Программиро	2	практич	
		вание побота	2	еское за	результат
	21.09	banne pocora		нятие	OB
	.24			плтне	работы
					детей
7		Программиро	2	практип	анализ
'		вание робота	2	практич еское за	
	27.09	вание рооота			результат
	.24			нятие	OB
					работы
0		Програма	2	Поставления	детей
8		Программиро	2	практич	анализ
	28.09	вание робота		еское за	результат
	.24			нятие	ОВ
					работы
		T	2		детей
9		Программиро	2	занятие-	анализ
	04.10	вание робота		игра	результат
	.24				OB
					работы
					детей
10		Программные	2	практич	анализ
	.24	структуры		еское за	результат

				нятие	OB
					работы
					детей
11		Программные	2	практич	анализ
	11.10	структуры		еское за	результат
	.24			нятие	OB
	.2 1				работы
					детей
12		Программные	2	практич	анализ
	12.10	структуры		еское за	результат
	.24			нятие	OB
	.2 .				работы
					детей
13		Программные	2	практич	анализ
	18.10	структуры		еское за	результат
	.24			нятие	OB
	.2 .				работы
					детей
14		Программные	2	практич	анализ
	19.10	структуры		еское за	результат
	.24			нятие	ОВ
	•				работы
					детей
15		Программные	2	практич	анализ
	25.10	структуры		еское за	результат
	.24			нятие	ОВ
					работы
			_		детей
16		Работа с	2	практич	анализ
	26.10	датчиками		еское за	результат
	.24			нятие	OB
					работы
1.7		D 6	2		детей
17		Работа с	2	занятие-	
	01.11	датчиками		игра	результат
	.24				OB
					работы
10		D 6	2		детей
18		Работа с	2	практич	анализ
	02.11	датчиками		еское за	результат
	.24			нятие	OB
					работы
10	00.11	D- 6 -	2		детей
19	U8.11	Работа с	2	практич	анализ

	2.4			1	
	.24	датчиками		еское за	результат
				нятие	OB
					работы
			_		детей
20		Работа с	2	практич	анализ
	09.11	датчиками		еское за	результат
	.24			нятие	OB
					работы
					детей
21		Работа с	2	практич	анализ
	15.11	датчиками		еское за	результат
	.24			нятие	OB
	.2 1				работы
					детей
22		Работа с	2	практич	анализ
	16.11	датчиками		еское за	результат
	.24			нятие	ОВ
	.27				работы
					детей
23		Работа с	2	практич	анализ
	22.11	датчиками		еское за	результат
	.24			нятие	ОВ
	.24				работы
					детей
24		Работа с	2		анализ
	23.11	датчиками		практич	результат
	.24			еское за	ОВ
	.27			нятие	работы
					детей
25		Работа с	2	занятие-	анализ
	29.11	датчиками		игра	результат
	.24				ОВ
	.27				работы
					детей
26		Работа с	2	практич	анализ
	30.11	датчиками		еское за	результат
	.24			нятие	OB
	.27				работы
					детей
27		Работа с	2	практич	анализ
	06.12	датчиками		еское за	результат
	.24			нятие	OB
	.24				работы
					детей

20		D . C			
28		Работа с	2	практич	анализ
	07.12	датчиками		еское за	результат
	.24			нятие	OB
	.27				работы
					детей
29		Работа с	2	практич	анализ
	13.12	датчиками		еское за	результат
	.24			нятие	OB
	.24				работы
					детей
30		Работа с	2	практич	анализ
	1 4 10	датчиками		еское за	результат
	14.12			нятие	ОВ
	.24				работы
					детей
31		Общеразвива	2	практич	анализ
	• 0 . 1 •		_	еское за	результат
	20.12	воспитательн		нятие	OB
	.24	ые		11311110	работы
		мероприятия			детей
32		Сборка	2	практич	
32		молелей	2	еское за	результат
	21.12	моделеи			
	.24			нятие	OB
					работы
22		т	2		детей
33		Промежуточн	2	практич	анализ
	27.12	ая		еское за	1 2
	.24	диагностика		нятие	ОВ
					работы
					детей
34		Общеразвива	2	занятие-	анализ
	28.12	ющие и		игра	результат
	.24	воспитательн			ОВ
	.24	ые			работы
		мероприятия			детей
35		Сборка	2	занятие-	анализ
	10.01	моделей		игра	результат
					ОВ
	.25				работы
					детей
36		Сборка	2	практич	анализ
	11.01	_		еское за	результат
	.25			нятие	OB
					работы
					Lacoin

					детей
37		Сборка	2	проктин	анализ
31		моделей	2	практич еское за	
	17.01	моделеи			результат ов
	.25			нятие	ов работы
					детей
38		Chanca	2	прокти	
36		Сборка моделей	\ \(\(\text{\sum} \)	практич еское за	анализ
	18.01	моделеи			результат
	.25			нятие	ов работы
					детей
39		Сборка	2	занятие-	•
39		моделей	2		
	24.01	моделеи		игра	результат ов
	.25				работы
					детей
40		Сборка	2	практич	анализ
40		моделей		еское за	результат
	25.01	моделен		нятие	ОВ
	.25			питис	работы
					детей
41		Сборка	2	практич	анализ
71		моделей		еское за	результат
	31.01	моделен		нятие	OB
	.25			питис	работы
					детей
42		Сборка	2	практич	анализ
		моделей		еское за	результат
	01.02			нятие	OB
	.25				работы
					детей
43		Сборка	2	практич	анализ
	07.00	моделей		еское за	результат
	07.02			нятие	OB
	.25				работы
					детей
44		Сборка	2	практич	анализ
	00.00	моделей		еское за	результат
	08.02			нятие	ОВ
	.25				работы
					детей
45	14.00	Сборка	2	Тематич	анализ
	14.02 .25	моделей		еское	результат
	.23			занятие	ОВ

					работы
					детей
46		Сборка	2	практич	анализ
	15.02	моделей		еское за	результат
	.25			нятие	OB
	.23				работы
					детей
47		Сборка	2	практич	анализ
	21.02	моделей		еское за	результат
				нятие	ОВ
	.25				работы
					детей
48		Сборка	2	практич	
	22.02	моделей		еское за	результат
	22.02			нятие	OB
	.25				работы
					детей
49		Общеразвива	2	практич	
			_	еское за	результат
	28.02	воспитательн		нятие	OB
	.25	ые		111111	работы
		мероприятия			детей
50		Сборка	2	практич	анализ
	0.4.0.4	моделей	_	еское за	результат
	01.03			нятие	OB
	.25				работы
					детей
51		Сборка	2	практич	анализ
		моделей	_	еское за	результат
	07.03	шодолог		нятие	OB
	.25				работы
					детей
52		Сборка	2	практич	анализ
		молелей		еское за	результат
	14.03			нятие	ОВ
	.25				работы
					детей
		Общеразвива			7
53		ющие и	2	практич	анализ
	15.03	воспитательн	_	еское за	результат
	.25	ые		нятие	OB
	0	мероприятия			работы
		opon pimi im			детей
54	21.03	Основные	2	практич	анализ
JŦ	41.03	ОСПОВПВІС	4	практич	anamns

	25				4.00*
	.25	виды		еское за	результат
		соревнования		нятие	ОВ
		и элементы			работы
		заданий			детей
55		Основные	2	практич	анализ
	22.03	виды		еское за	результат
	.25	соревнования		нятие	ОВ
	.23	и элементы			работы
		заданий			детей
56		Основные	2	практич	анализ
	28.03	виды		еское за	результат
	.25	соревнования		нятие	ОВ
	.23	и элементы			работы
		заданий			детей
57		Основные	2	практич	анализ
	29.03	виды		еское за	результат
	.25	соревнования		нятие	OB
	.23	и элементы			работы
		заданий			детей
58		Основные	2	практич	анализ
	04.04	виды		еское за	результат
	.25	соревнования		нятие	OB
	.23	и элементы			работы
		заданий			детей
59		Основные	2	практич	анализ
	05.04	виды		еское за	результат
	.25	соревнования		нятие	ОВ
	.23	и элементы			работы
		заданий			детей
60		Основные	2	практич	анализ
	11.04	виды		еское за	результат
	.25	соревнования		нятие	ОВ
	.23	и элементы			работы
		заданий			детей
61		Основные	2	практич	анализ
	12 04	виды		еское за	результат
	12.04	соревнования		нятие	ОВ
	.25	и элементы			работы
		заданий			детей
62		Основные	2	Тематич	анализ
	10 Δ4	виды		еское	результат
	18.04	соревнования		занятие	OB
	.25	и элементы			работы
		заданий			детей
		r 1	<u> </u>		

63		Основные	2	практич	анализ
0.5		рипп		еское за	результат
	19.04	соревнования		нятие	OB
	.25	и элементы		шине	работы
		заданий			детей
64		Основные	2	практич	анализ
0.		рипп	_	еское за	результат
	25.04	соревнования		нятие	OB
	.25	и элементы		111111	работы
		заданий			детей
65		Основные	2	практич	анализ
	2 - 0 4	риши		еское за	результат
	26.04	соревнования		нятие	OB
	.25	и элементы			работы
		заданий			детей
66		Основные	2	практич	анализ
	03.05	виды		еское за	результат
	.25	соревнования		нятие	ОВ
	.23	и элементы			работы
		заданий			детей
67		Общеразвива	2	Коллект	анализ
	10.05	ющие и		ивно -	результат
	.25	воспитательн		творчес	OB
	.23	ые		кое	работы
		мероприятия		занятие	детей
68		Основные	2	Коллект	анализ
	16.05	виды		ивно -	результат
	.25	соревнования		творчес	OB
	.23	и элементы		кое	работы
		заданий		занятие	детей
69		Основные	2	Коллект	анализ
	17.05	виды		ивно -	результат
	.25	соревнования		творчес	ОВ
	.23	и элементы		кое	работы
		заданий		занятие	детей
70		Основные	2	Коллект	анализ
	23.05	виды		ивно -	результат
	.25	соревнования		творчес	OB
	.23	и элементы		кое	работы
		заданий		занятие	детей
71		Общеразвива	2	Коллект	
		ющие и		ивно -	результат
	.25	воспитательн		творчес	OB
		ые		кое	работы

		мероприятия		занятие	детей
72		Итоговая	2	Коллект	анализ
	30.05	диагностика		ивно -	результат
	.25			творчес	OB
	.23			кое	работы
				занятие	детей
73	31.05	Итоговое	2	Коллект	анализ
	.25	занятие		ивно -	результат
				творчес	OB
				кое	работы
				занятие	детей

Календарно-учебный график **2-год обучения**

Группа: №6 Д**ни занятий:** понедельник и вторник

	дии запятии. понедельник и вторник						
$N_{\underline{0}}$	дата	Тема	Кол-во	Форма	Форма		
			часов	занятий	контроля		
1		Вводное	2	беседа	беседа,		
		занятие		c	наблюден		
	02.0			игровы	ие		
	9.24			МИ			
				элемент			
				ами			
2		Введение в	2	занятие-	анализ		
	03.0	робототехник		игра	результат		
	9.24	у			OB		
	9.24				работы		
					детей		
3		Входная	2	практич	анализ		
	09.0	диагностика		еское за	результат		
	9.24			нятие	OB		
	9.24				работы		
					детей		
4		Характеристи	2	практич	анализ		
	10.0	ки робота.		еское за	результат		
	9.24	Создание		нятие	OB		
	7.∠4	первого			работы		
		проекта			детей		
5	16.0	Характеристи	2	практич	анализ		

	9.24	ки робота.		еское за	результат
	7.21	Создание		нятие	OB
		первого		11311110	работы
		проекта			детей
6		Программиро	2	практич	анализ
		вание робота	_	еское за	результат
	17.0	Baime poorta		нятие	OB
	9.24			111111	работы
					детей
7		Программиро	2	практич	анализ
	22.0	вание робота		еское за	результат
	23.0	1		нятие	ОВ
	9.24				работы
					детей
8		Программиро	2	практич	анализ
	24.0	вание робота		еское за	результат
	9.24			нятие	OB
	7.24				работы
					детей
9		Программиро	2	занятие-	анализ
	30.0	вание робота		игра	результат
	9.24				ОВ
	<i>)</i> .∠ ⊤				работы
					детей
10		Программные	2	практич	анализ
	01.1	структуры		еское за	результат
	0.24			нятие	OB
					работы
1.1					детей
11		Программные	2	практич	анализ
	07.1	структуры		еское за	результат
	0.24			нятие	OB
					работы
10		Пости	2		детей
12		Программные	2	практич	анализ
	08.1	структуры		еское за	результат
	0.24			нятие	OB
					работы детей
13		Программицио	2	Прокант	
13		Программные	<i></i>	практич	анализ
	14.1	структуры		еское за	результат ов
	0.24			нятие	
					работы детей
					детеи

14		Программные	2	практич	анализ
17		структуры	2	еское за	результат
	15.1	структуры		нятие	ОВ
	0.24			питис	работы
					детей
15		Пеограмия	2	T140 0 14 TT 1 1 1	
13		Программные	2	практич	анализ
	21.1	структуры		еское за	результат
	0.24			нятие	ОВ
					работы
4.5					детей
16		Работа с	2	практич	анализ
	22.1	датчиками		еское за	результат
	0.23			нятие	OB
	0.23				работы
					детей
17		Работа с	2	занятие-	анализ
	28.1	датчиками		игра	результат
	0.24				OB
	0.24				работы
					детей
18		Работа с	2	практич	анализ
	20.1	датчиками		еское за	результат
	29.1			нятие	ОВ
	0.24				работы
					детей
19		Работа с	2	практич	
	05.1	датчиками		еское за	результат
	05.1	. ,		нятие	OB
	1.24				работы
					детей
20		Работа с	2	практич	анализ
	444	датчиками		еское за	результат
	11.1	r 1		нятие	OB
	1.24				работы
					детей
21		Работа с	2	практич	
1		датчиками	_	еское за	результат
	12.1	Aut IIIIMIIII		нятие	ОВ
	1.24			11/11/10	работы
					детей
22		Работа с	2	практич	анализ
	18.1	датчиками	<u> </u>	еское за	
	1.24	датчиками			результат ов
	1,24			нятие	
					работы

					детей
23		Работа с	2	практич	анализ
	10.1	датчиками		еское за	результат
	19.1			нятие	OB
	1.24				работы
					детей
24		Работа с	2		анализ
	25 1	датчиками		практич	результат
	25.1 1.24			еское за	ОВ
	1.24			нятие	работы
					детей
25		Работа с	2	занятие-	анализ
	26.1	датчиками		игра	результат
	1.24				OB
	1,24				работы
					детей
26		Работа с	2	практич	анализ
	02.1	датчиками		еское за	результат
	2.24			нятие	OB
	∠.∠⊤				работы
					детей
27		Работа с	2	практич	анализ
	03.1	датчиками		еское за	результат
	2.24			нятие	ОВ
	2,2 1				работы
					детей
28		Работа с	2	практич	анализ
	09.1	датчиками		еское за	результат
	2.24			нятие	ОВ
					работы
• •					детей
29		Работа с	2	практич	анализ
	10.1	датчиками		еское за	результат
	2.23			нятие	ОВ
					работы
20		D C	2		детей
30		Работа с	2	практич	анализ
	16.1	датчиками		еское за	результат
	2.24			нятие	OB
					работы
21		O5****	2	T40 274	детей
31	17.1	Общеразвива	2	практич	анализ
	2.24	ющие и		еское за	результат
		воспитательн		нятие	OB

		ые			работы
		мероприятия			детей
32		Сборка	2	практич	анализ
	23.1	моделей		еское за	результат
	2.24			нятие	OB
	2.24				работы
					детей
33		Промежуточн	2	практич	анализ
	24.1	ая		еское за	результат
	24.1 2.24	диагностика		нятие	ОВ
	2.24				работы
					детей
34		Общеразвива	2	занятие-	анализ
	10.0	ющие и		игра	результат
	13.0	воспитательн		1	OB
	1.25	ые			работы
		мероприятия			детей
35		Сборка	2	занятие-	
		моделей	_	игра	результат
	14.0			p	OB
	1.25				работы
					детей
36		Сборка	2	практич	анализ
		моделей	_	еское за	результат
	20.0	шеденен		нятие	OB
	1.25				работы
					детей
37		Сборка	2	практич	анализ
		моделей		еское за	результат
	21.0	тоделен		нятие	OB
	1.25			1111110	работы
					детей
38		Сборка	2	практич	анализ
		моделей	_	еское за	результат
	27.0	подолон		нятие	ОВ
	1.25			11/11/10	работы
					детей
39		Сборка	2	занятие-	
		моделей	_	игра	результат
	28.0	модолен		πρα	ов ОВ
	1.25				ов работы
					детей
40	03.0	Сборка	2	пракани	
40	2.25	•	<u> </u>	практич	анализ
	2.23	моделей		еское за	результат

			<u> </u>		
				нятие	OB
					работы
					детей
41		Сборка	2	практич	анализ
	04.0	моделей		еское за	результат
	2.25			нятие	OB
	2.23				работы
					детей
42		Сборка	2	практич	анализ
	10.0	моделей		еское за	результат
	2.25			нятие	OB
	2.23				работы
					детей
43		Сборка	2	практич	анализ
	11.0	моделей		еское за	результат
	2.25			нятие	OB
	2.23				работы
					детей
44		Сборка	2	практич	анализ
	17.0	моделей		еское за	результат
	2.25			нятие	ОВ
	2.23				работы
					детей
45		Сборка	2	Тематич	анализ
	18.0	моделей		еское	результат
	2.25			занятие	OB
	_,				работы
			_		детей
46		Сборка	2	практич	анализ
	24.0	моделей		еское за	результат
	2.25			нятие	OB
	_,				работы
		~~			детей
47		Сборка	2	практич	анализ
	25.0	моделей		еское за	результат
	2.25			нятие	ОВ
	-				работы
40			2		детей
48		Сборка	2	практич	анализ
	03.0	моделей		еское за	результат
	3.25			нятие	ОВ
					работы
40	0.4.0	07	2		детей
49	04.0	Общеразвива	2	практич	анализ

	3.25	ющие и		еское за	периш тот
	3.23	воспитательн		нятие	результат ов
				нятис	
		ые			работы
50		мероприятия	2		детей
50		Сборка	2	практич	анализ
	10.0	моделей		еское за	результат
	3.25			нятие	ОВ
					работы
		~~~	_		детей
51		Сборка	2	практич	анализ
	11.0	моделей		еское за	результат
	3.25			нятие	OB
	3.23				работы
					детей
52		Сборка	2	практич	анализ
	17.0	моделей		еское за	результат
	3.25			нятие	ОВ
	3.23				работы
					детей
		Общеразвива			
53		ющие и	2	практич	анализ
	18.0	воспитательн		еское за	результат
	3.25	ые		нятие	OB
		мероприятия			работы
					детей
54		Основные	2	практич	анализ
	24.0	виды		еское за	результат
	3.25	соревнования		нятие	OB
	3.23	и элементы			работы
		заданий			детей
55		Основные	2	практич	анализ
	25.0	виды		еское за	результат
	3.25	соревнования		нятие	OB
	ا دے.د	и элементы			работы
		заданий			детей
56		Основные	2	практич	анализ
	31.0	виды		еское за	результат
		соревнования		нятие	ОВ
	3.25	и элементы			работы
		заданий			детей
57		Основные	2	практич	анализ
	01.0	виды		еское за	результат
	4.25	соревнования		нятие	ОВ
		и элементы			работы

		заданий			детей
58		Основные	2	практич	анализ
56			<i>L</i>	еское за	
	07.0	виды		нятие	результат ов
	4.25	соревнования и элементы		нятис	ов работы
		и элементы заданий			детей
59			2	проктин	
39		Основные	<i>L</i>	практич еское за	
	08.0	виды			результат
	4.25	соревнования и элементы		нятие	OB
					работы детей
60		заданий Основные	2	T12016/THIL	
00			<i>L</i>	практич	анализ
	14.0	виды		еское за	результат
	4.25	соревнования		нятие	OB
		и элементы			работы
61		заданий	2	происти	детей
01		Основные	<u> </u>	практич	
	15.0	виды		еское за	результат
	4.25	соревнования		нятие	OB
		и элементы			работы
62		заданий	2	Тахсатич	детей
62		Основные	2	Тематич	
	21.0	виды		еское	результат
	4.25	соревнования		занятие	OB
		и элементы			работы
63		заданий	2		детей
03		Основные	2	практич	
	22.0	виды		еское за	результат
	4.25	соревнования		нятие	OB
		и элементы			работы
61		заданий	2	происти	детей
64		Основные	2	практич	анализ
	28.0	виды		еское за	результат
	4.25	соревнования		нятие	OB
		и элементы			работы
65		заданий	2	Пастати	детей
US		Основные	2	практич	анализ
	29.0	виды		еское за	результат
	4.25	соревнования		нятие	ов работы
		и элементы			работы
66		заданий	2	Протеги	детей
66	05.0	Основные	<u> </u>	практич	анализ
	5.25	виды		еское за	результат
		соревнования		нятие	OB

		и элементы			работы
		заданий			детей
67			2	Коллект	
07		Общеразвива	<i>L</i>		
	06.0	ющие и		ИВНО -	результат
	5.25	воспитательн		творчес	ОВ
		ые		кое	работы
		мероприятия		занятие	детей
68		Основные	2	Коллект	
	12.0	виды		ивно -	результат
	5.25	соревнования		творчес	OB
	3.23	и элементы		кое	работы
		заданий		занятие	детей
69		Основные	2	Коллект	анализ
	13.0	виды		ивно -	результат
	5.25	соревнования		творчес	OB
	3.23	и элементы		кое	работы
		заданий		занятие	детей
70		Основные	2	Коллект	анализ
	19.0	виды		ивно -	результат
	5.25	соревнования		творчес	ОВ
	3.23	и элементы		кое	работы
		заданий		занятие	детей
71		Общеразвива	2	Коллект	анализ
	20.0	ющие и		ивно -	результат
	20.0	воспитательн		творчес	ОВ
	5.25	ые		кое	работы
		мероприятия		занятие	детей
72		Итоговая	2	Коллект	
	0.00	диагностика		ивно -	результат
	26.0			творчес	OB
	5.25			кое	работы
				занятие	детей
73	27.0	Итоговое	2	Коллект	анализ
	5.25	занятие	-	ивно -	результат
	2.20			творчес	OB
				кое	работы
				занятие	детей
				запятис	детей

«Согласовано»	
Ваместитель директора по ВР	Заме
МБОУ ПСОШ №1	
им. Г.В. Алисова	
/Бронникова И.В <u>.</u> /	
«» 2024г.	<b>«</b> _